\*All documents should be completed in English

**Checklist for Students Requesting Reasonable Accommodation**

**□1: The following four documents to be filled out, signed and dated by students**

**□ [Form 7-1] Application for Reasonable Accommodations**

**□ [Form 7-2] Consent Form for Support for Students with Disabilities**

**□ [Form 7-3] Coursework List**

**□ [Form 7-4] Affirmation and Certification of Authenticity**

**□2: Documents to be prepared by the Office for Students with Disabilities (or equivalent) at the student’s home university**

Document Requirements

1. The document must be signed by a member of staff.
2. The document must have been prepared within one year of the date of submission or if older, detailed information regarding any and all supports still being provided since that time must also be documented.

In addition, documents must state the following

1. The names of the disability(ies), which is the basis of receiving reasonable accommodations.
2. Description of the symptoms of the disability(ies) which the student is currently experiencing. Be sure to distinguish between those symptoms related to the actual disability(ies) described and any symptoms not related to the disability(ies).
3. Details of the basis for receiving reasonable accommodations.
4. Types of reasonable accommodations with detailed explanations.
5. Any additional information not provided above, which would be helpful for Hitotsubashi University to have a full understanding of the student's condition so as to make decisions regarding reasonable accommodations and have understanding of the student’s conditions.

**□3: Students certified as being disabled by their home country, state, or district, etc. (if applicable):**

**Official document that certifies that the student is disabled (document that indicates the student is disabled)**

**□ 4-A: A Student with a Physically Disability(ies):**

**□Document prepared by a medical specialist.**

Document should be prepared within one year of the date of submission or indications must be given that information provided in the document is still accurate/valid at this time.

Document should include the followings

1: Name of the disability

2: Medical and treatment history,

3: Necessary accommodations, recommendations.

Recommendations should include difficulties anticipated when studying at a foreign university and desired/needed medical support such as need for ongoing medical examinations and treatment.

**□4-B: A Student with a Mental Disorder(s) or Developmental Disorder(s):**

**Psychological report prepared by a licensed psychologist and/or a document prepared by a psychiatrist (Document prepared by a general practitioner, internist, or family doctor is NOT acceptable)**

**□Psychological report prepared by licensed psychologist**

\* Report should be prepared within one year of the date of submission or indications must be given that information provided in the report is still accurate/valid at this time.

Psychological report should include the followings

* + - 1. Diagnosis,
      2. Medical and treatment history,
      3. Psychological testing results and findings,
      4. Necessary accommodations, recommendations. Needs to be specific.

Recommendations should include difficulties anticipated when studying at a foreign university, specifically at Hitotsubashi University, and desired/needed medical support.

**□Document prepared by a psychiatrist**

\* Document should be prepared within six months of the date of submission or verification that the situation has not changed over the last six months. The document should include the following:

1. Diagnosis based on DSM or ICD\*
2. Medical and treatment history,
3. Necessary accommodations, recommendations. Recommendations should include difficulties anticipated when studying at a foreign university, specifically Hitotsubashi University, and desired/needed medical support.

(\* If a diagnosis is based on DSM, also include the presenting symptoms or actions and specifications that form the basis for such diagnosis)

(\* If a diagnosis based on ICD, state the code up to decimal point. State symptoms or actions

that form the basis for such diagnosis.)

**The response for your request is sent at the same time as admission letter after deliberation by the Committee for students with disabilities.**

**7. 障害学生支援を希望する学生のチェックリスト**

**□１：本人が準備する書類4種類（所定の書類に必要事項、日付と署名を記入すること）**

**□ 7-1 合理的配慮の申請書**

**□ 7-2 支援を受ける上での同意書**

**□ 7-3 科目リスト**

**□ 7-4 誓約書（根拠資料、提出書類、申請等の内容が虚偽のないことを確認）**

**□2：派遣元大学の障害学生支援室で準備する書類**

**派遣元大学における障害学生支援内容を証明する書類**

派遣元の大学より、障害学生支援を受けている場合には、派遣元大学の障害学生支援室から発行されている書類の提出が求められる。

その書類は、以下の条件を満たすこと

１：担当者による自筆の署名

２：書類は提出日より１年以内に作成されたもの、もしくは1年以内に支援内容が再確認されたことが示されていること。

上記に加え、書類には以下の内容が含むこと

１：支援を受ける根拠となった障害名、

２：障害により呈している「現在の症状」。記載している障害によらない症状については、その旨を明記すること。

３：合理的配慮を提供する根拠（理由）

４：提供している合理的配慮の詳細内容

５：一橋大学が合理的配慮を提供するうえで、学生を理解する上で、上記に含まれていない有用な情報

**□3：国・州・郡等から障害者としての認定を受けている者（該当する場合のみ）：**

**障害者であることを認定する公的証明書（障害者であることを示す書類）**

**□4-A：身体障害の学生：**

**専門医が作成する書類**

※提出日より1年以内に作成されたもの、もしくは1年以内に本人の状況を再確認したことが示されていること。

書類には、以下の情報を含むこと

**１：障害名**

**２：疾病・疾患歴、治療歴**

**３：合理的配慮の必要性（具体的に必要な合理的配慮）、アドバイス**

**アドバイスの中には、海外大学（具体的には、一橋大学）での修学上の予想される困難と望まれる医療サポートを含むこと。**

**□4-B：精神・発達障害の学生：**

**資格を持った心理士作成の心理レポート(Psychological Report)、and/or 精神科医が作成する書類**

**□・資格を持った心理士作成の心理レポートPsychological Report**

※書類は提出日より1年以内に作成されたもの、もしくは1年以内に本人の状況を再確認したことが示されていること。

書類には、以下の情報を含むこと

１：診断名

２：疾病・疾患歴、治療歴

３：心理検査結果と所見

４：合理的配慮の必要性（具体的に必要な合理的配慮）と助言

助言には、一橋大学での修学上の予想される困難と望まれる医療サポートを含むこと。

**□・精神科医が作成する書類**

※書類は提出日より6ヶ月以内に作成されたもの、もしくは6ヶ月以内に本人の状況を再確認したことが示されていること。以下の事項を含むこと。

１：DSM、もしくはICDに基づく診断。※

２：現病歴　治療歴

３：合理的配慮の必要性（具体的に必要な合理的配慮）、アドバイスが含まれる必要がある。アドバイスの中には、海外大学での修学上の予想される困難と望まれる医療サポートを含むこと

※DSMによる診断の場合は、その判断基準となる症状や行動、specificationも含むこと。

※ICDによる診断の場合は、小数点以下までコードを記載し、判断基準となる症状や行動を記載すること。

**配慮申請への回答は、障害学生支援委員会での審議を経たのち、入学許可証と同時期に送付されます。**